

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»

Выступление на ГМО для воспитателей групп
старшего дошкольного возраста
По теме: **«Технология коллективного
коллекционирования как средство воспитания
самостоятельности у детей раннего возраста»**

Подготовила:
Бормотова Людмила Николаевна
Воспитатель, высшая кв.категория

г. Гусь-Хрустальный

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней рождения. Ее специально создает взрослый в воспитательных целях, чтоб подготовить малыша к вхождению в общественные отношения.

Значение игрушек в жизни каждого ребенка переоценить невозможно, ведь именно игра – основная деятельность детей. К двум годам он уже прекрасно владеет умением обращаться с предметами, знает, как ими пользоваться. Ребенок проигрывает отдельные сюжеты: кормление кошечки, одевание куклы, транспортировка игрушек в автомобильчике.

В прошлом году я начала работать с детьми второй младшей группы. Летом знакомя детей с стихами А.Барто из цикла «Игрушки», я для наглядности стала использовать резиновые игрушки, которые были в группе. Детям очень понравилось обыгрывать стихи.

Я заметила, что дети стали все больше играть именно с резиновыми игрушками и даже стали приносить их из дома. В группе мы выделили специальный уголок для наших резиновых игрушек.

Наша небольшая коллекция позволяла уже обыгрывать сказки «Репка» и «Колобок». Ребятам хотелось обыгрывать и другие сказки, но игрушек не хватало.

На одном из родительских собраний, посвященном игровой деятельности детей, я рассказала родителям о нашем увлечении. Родителям очень понравилась идея использования резиновой игрушки. Они с удовольствием поддержали своих детей в коллекционировании. Родители приносили резиновые игрушки, и не только новые, но и игрушки из своего детства, которые нам особенно дороги.

В короткий срок у нас появилась коллекция, которая насчитывала более 120 различных резиновых игрушек. И опять же, появилась проблема, где расположить нашу большую коллекцию?

Мы оборудовали специальный стеллаж. У нас получилось 4 полочки:

игрушки - люди,

домашние животные,

дикие животные

и животные, которые связаны с водой.

Наша коллекция – это очень хороший помощник в развитии у детей и культурно-гигиенических навыков. Так, например, мы с детьми с помощью резиновых игрушек обыгрываем различные потешки.

Как у солнышка лучики горят,
Так у Светочки волосики блестят.
Если девочка опрятна –
На нее смотреть приятно!

Зайка серый умывается,
Видно в гости собирается.
Вымыл ротик,
Вымыл носик,
Вымыл ухо,
Вот и сухо!

Бобик, ты такой лохматый!
Не причешешь шерстку лапой.
На, возьми расческу и поправь прическу.

Что мы только не делали с нашими игрушками в образовательной деятельности с детьми: считали, сравнивали по величине, находили одинаковые и многое другое.

Известно, что ребёнок развивается в игре. Я подобрала игры с предметами нашей коллекции. Они направлены на развитие речи детей.

Например, Игра «Какой?», которая помогает обогащать речь детей прилагательными.

Лягушка какая? – маленькая, резиновая, зеленая.

Игра «Что могут делать?» обогащает речь глаголами.

Что может делать кошка? –

царапаться, прыгать, ходить, бегать, царапаться, лакать, кушать, мяукать.....

«Один – много», «Чудесный мешочек».

Благодаря использованию нашей коллекции на занятиях по развитию речи, у моих ребят повысилась и речевая активность.

С помощью резиновых игрушек легко можно организовать игрушечный театр. Мы обыгрываем такие сказка как: «Репка», «Теремок», «Колобок»

Резиновые игрушки помогают мне и в развитии у детей трудовых навыков. Ребята с удовольствием наводят порядок на полочках, следят за чистотой игрушек, протирают пыль на полках. Дети испытывают огромное удовольствие, когда моют игрушки. Это отличная возможность для меня как для педагога развивать у детей самостоятельность и инициативность в трудовой деятельности.

Работа по созданию коллекции создала хороший микроклимат не только в группе, но и объединила нас с родителями.

Также наша коллекция пользуется популярностью во всем детском саду: мои коллеги часто используют коллекцию в своей образовательной деятельности и приходят со своими ребятами к нам в гости на вечернюю сказку.

Дети стали более внимательными, заботливыми друг к другу, дружелюбными.

Не трудно себе представить, сколько полезных навыков приобрели юные коллекционеры!

На мой взгляд коллекционирование это действительно доступное, интересное, результативное направление деятельности.

Оно расширяет развивает внимание, аккуратность и бережливость.

Спасибо за внимание.